

«Мой профессиональный выбор»

Общие сведения о педагогическом работнике

Ф.И.О. Абдракова Алмагуль Касеновна

тип организации -организация для детей –
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Место работы

КГУ «Центр поддержки
детей, нуждающихся
в специальных социальных
услугах города Семей»
УО области Абай



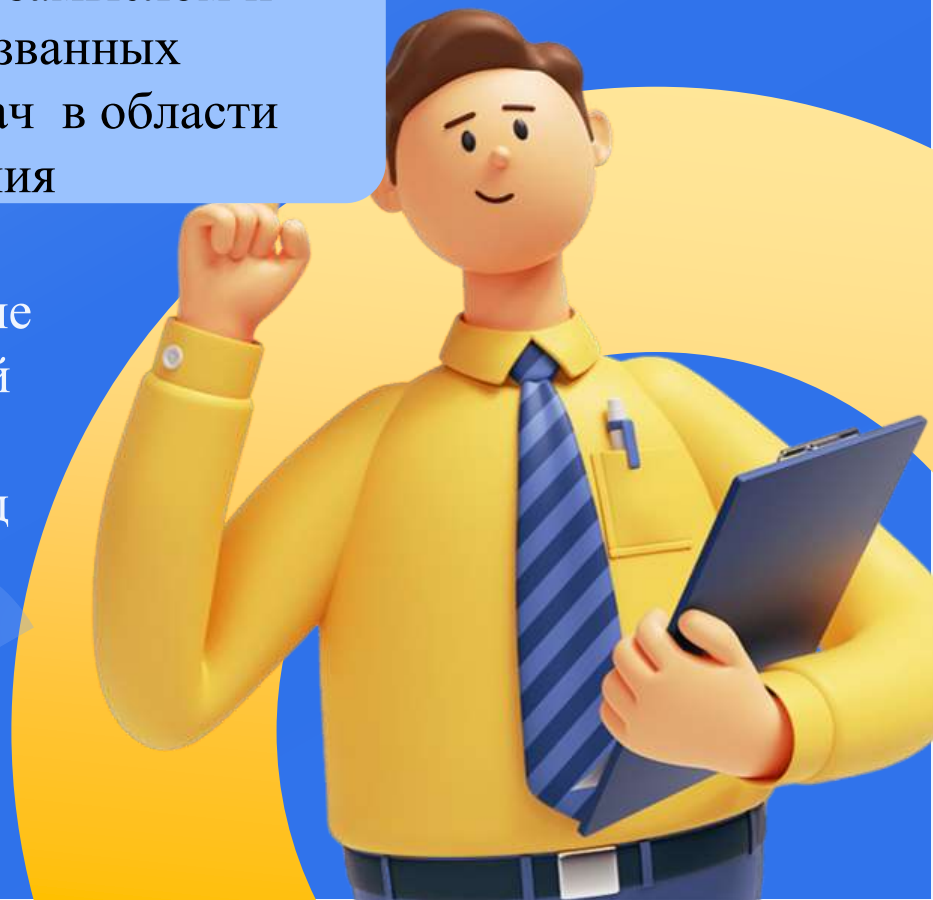
Идея программы «Мой профессиональный выбор»

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы, представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения

Особенность программы

предусматривает активное взаимодействие педагогов, работодателей, представителей учебных заведений, сотрудников Центра занятости и иных заинтересованных лиц в проведении совместных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров

срок реализации - 1 год



Основные этапы реализации программы

1. Организационный этап (сбор информации, составление базы выпускников, издание приказов, заполнение маршрута индивидуальной траектории выпускника)

2. Практический этап:

-информационно-просветительская работа, профпросвещение (ознакомление о профессиях, их содержании, статусе на рынке труда, уровнях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, консультации по выбору профессии)

-правовая и финансовая грамотность (проведение тренингов, занятий по финансовому и правовому просвещению);

-работа наставника(составление индивидуальной траектории карьерного роста, определение ближайших перспектив, консультирование, просвещение, поддержка, проведение мероприятий и т.д.)

-профессиональные пробы (взаимодействие с партнерами, экскурсии, практические занятия);

-профдиагностика(изучение личности выпускника, консультирование и подготовка рекомендаций по выбору профессии);

-мероприятия по социально - бытовой адаптации (развитие навыков самостоятельной жизни)

- постинтернатное сопровождение

3. Заключительный этап — анализ результатов и оценка эффективности программы (мониторинг)

Выпускник

должен знать:

1. Значение профессионального самоопределения, требования к составлению личностного, профессионального плана.

2. Понятие о профессиях и профессиональной деятельности.

3. Правила выбора профессии

4. Понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда.

5. Понятие о психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

Выпускник должен уметь

1. Соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии.

2. Составлять личный план профессионального карьерного роста и мобильно изменять его.

3. Использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения.

4. Анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка.

5. Разделять понятия “профессия”, “специальность”.

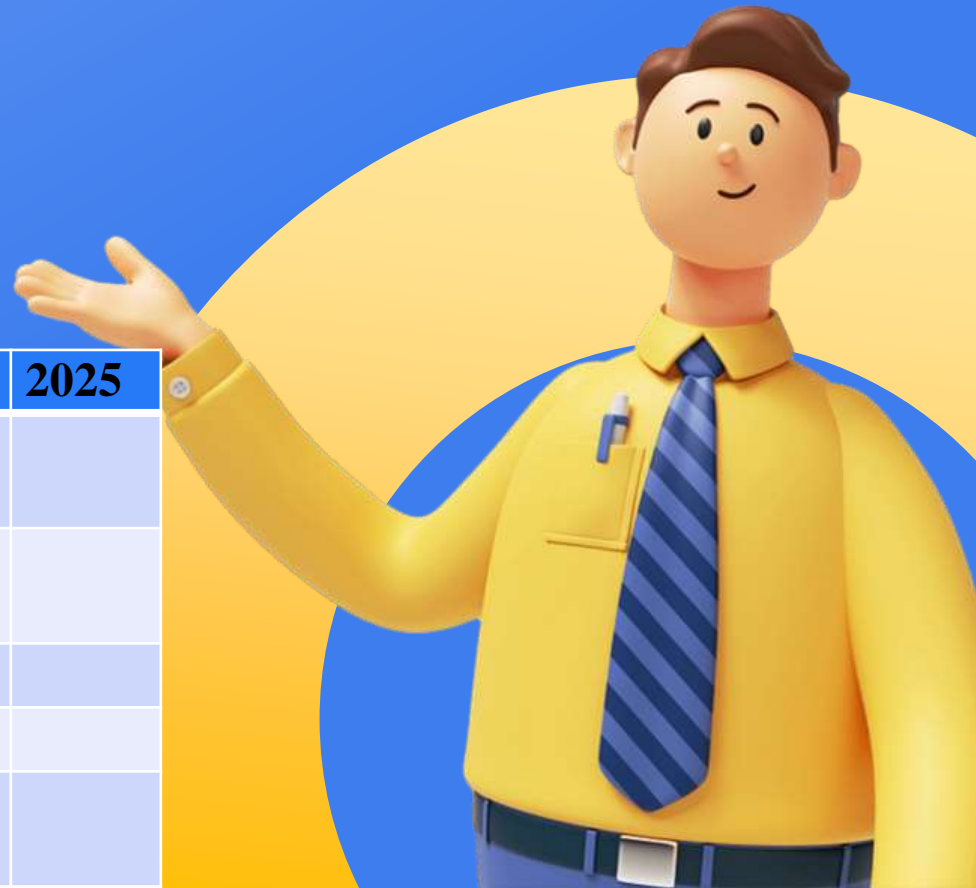
6. Пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.



Показатели результативности реализации

Год	Выпускник 11 класс	ВУЗ % (грант)	Колледж %(грант)
2021	2	50%	50%
2022	1	100%	
2023	2	100%	
2024	2	100%	
2025	1	100%	
Итог	8	90%	10%

специальность	2021	2022	2023	2024	2025
Нефтегазовое дело			1		
Биотехнология			1		
Металлургия	1				
Тренер		1		1	
Информ. системы				1	
Юриспруденция					1
Итого	1	1	2	2	1



Спасибо
за внимание

